ALYTAUS „VOLUNGĖS” PROGIMNAZIJA

RIMVYDOS ALIŠAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas. Kokybiškas ugdymas modernioje ir saugioje aplinkoje. Alytaus „Volungės“ progimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Ugdymo kokybės užtikrinimui, mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimui modernizuojamas ugdymas ir kuriamos naujos ugdymo aplinkos. Vykdomas neformalus vaikų švietimas, sudaromos sąlygos mokinių pilietiškumo ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui. Progimnazija teikia informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

1. Uždavinys. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Uždavinys. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Mokyklos patrauklumas ir mokinių skaičiaus stabilumas labiausiai susijęs su gerais mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiais, pedagoginio personalo dėmesiu kiekvienam mokiniui ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimu.

2023 metų rugsėjo 1 dieną „Volungės“ progimnazijoje mokėsi 601 mokinys, sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo klasių komplektai, 16 pagrindinio ugdymo klasių komplektų bei viena priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdoma 18 ugdytinių. 1–8 klasėse ugdomi 38 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų - 8 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kuriems pagal Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas reikalingas mokytojo padėjėjas, poreikis patenkintas. Veikia 4 pailgintos dienos grupės, kurias lanko 98 mokiniai.

Saugios emocinės aplinkos užtikrinimui, progimnazijoje įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Efektyvus ir kryptingas programos įgyvendinimas padeda laiku užkirsti kelią ir sumažinti patyčių skaičių, kuris, remiantis tyrimų duomenimis, yra žymiai mažesnis už šalies vidurkį. Per programos įgyvendinimo laikotarpį 20% išaugo mokinių pasitikėjimas suaugusiais mokykloje.

Progimnazijoje dirba 45 aukštos kvalifikacijos mokytojai (neatestuotas mokytojas –1, mokytojai – 2, vyresnieji mokytojai – 20, metodininkai – 22) ir 10 švietimo pagalbos mokiniui specialistų (iš kurių 6 mokytojo padėjėjai), padedančių kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos. Vienas progimnazijos mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Nuo 2023 m. trys progimnazijos mokytojai Vytauto Didžiojo universitete studijuoja papildomo dalyko modulius: „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ ir „Informacinės technologijos“.

Progimnazijoje 2023 metais buvo 99,33 % mokinių pažangumas. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) testus atliko 94,77 % visų progimnazijos 4, 8 klasių mokinių. NMPP testų rezultatų procentinis vidurkis: 4 klasių mokinių matematikos – 51,9 % (šalies – 61,9 %), skaitymo – 52,2 % (šalies – 62,3 %), 8 klasių mokinių matematikos – 51,2 % (šalies – 48,7 %), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 69,7% (šalies – 67,6 %). Aštuntų klasių mokinių matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų procentinis vidurkis yra aukščiau negu savivaldybės ir šalies vidurkis. Rezultatai, lyginant su 2022 m., gerėja.

Progimnazijoje vykdomos 22 neformalaus švietimo veiklos, orientuotos į kūrybiškumo, pilietiškumo, skaitmeninės, sveikos gyvensenos, finansinio raštingumo, verslumo kompetencijų ugdymą. 87,49 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, iš jų 30 % mokyklos organizuojamose švietimo veiklose. Veikia viena Jaunimo organizacija – Jaunieji šauliai. Prizines vietas 2023 m. įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose užėmė 34 % progimnazijos mokinių. Šalies mastu prizines vietas mokiniai iškovojo biologijos, geografijos, etninės kultūros olimpiadose. Lietuvos mokyklų žaidynėse užimtos 6 prizinės vietos mieste, trys I vietos zoninėse varžybose (regione) ir trys III vietos tarpzoninėse varžybose (šalyje). Didelis dėmesys progimnazijoje skiriamas vaikų edukacijoms. 2022-2023 m. m. 100 % mokinių dalyvavo įvairiose veiklose, organizuotose pagal Kultūros paso programą. Taip pat mokiniai dalyvauja pilietiškumo, savanorystės, patyriminėse–projektinėse veiklose, į kurias įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir jų šeimos nariai. 20% ugdymo proceso apima STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką taikymas. Siekiant didinti veiklos efektyvumą, telkiame progimnazijos bendruomenę ugdymo kokybės bei mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimui. 100% mokinių fiksuoja ir analizuoja savo pažangą. Du kartus per metus vyksta trišaliai (mokinys-mokytojas-tėvai (globėjai)) pokalbiai, siekiant individualios mokinio pažangos. Efektyvus socialinis emocinis ugdymas, prevencinių programų įgyvendinimas užtikrina mokinio saugumą, padeda kryptingai planuoti karjerą. 100% mokinių gauna profesinio orientavimo užsiėmimus, per metus organizuojami 2 karjeros ugdymo renginiai. Padidėjo užsienio kalbos pasirinkimo galimybė, mokiniams sudarytos sąlygos mokytis užsienio kalbą renkantis iš keturių kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių, rusų). Aktyvus bendruomenės gyvenimas bei turininga savivaldos institucijų veikla sudaro sąlygas ugdyti mokinių pilietiškumą ir bendruomeniškumą.

Įgyvendinti 2 tarptautiniai Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo – Mokyklų mainų strateginės partnerystės projektai pagal Erasmus+ programą, pasirašytos dotacijos sutartys: Nr. 2020-1-IT02-KA229-079077_5 projektui „YEAH!You(th) Enjoy to be Active and Healthy“ ir Nr. 2020-1-DK01-KA229-075156_2 projektui „Different Quests in Foreign Language Teaching-Technology and Game Based Language Teaching“. Tarptautiniai projektai buvo vykdomi 24 mėnesius iki 2023-08-31. Nuo 2020 m. iki dabar pagal Erasmus+ programą, mobilumo veiklose dalyvavo 32 mokytojai ir 40 mokinių. Į kitas Erasmus+ programos projektų veiklas buvo įtraukti dar 7 mokytojai ir 190 mokinių. Gautas finansavimas trumpalaikiam mokytojų mokymosi mobilumui. Alytaus „Volungės“ progimnazija Europos Sąjungos finansuojamų projektų įgyvendinimui gavo 68 745 Eur. Mokyklai 2023 metais suteikta Erasmus akreditacija, kuri patvirtina, jog progimnazija atitinka Europos Komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir laikysis „Erasmus“ kokybės standartų mobilumo veikloms įgyvendinti. 2023-2024 m. m. mobilumo veikloms įgyvendinti yra gautas 53 103 eurų finansavimas. 100% patenkintas mokytojų saviraiškos, kvalifikacijos ir karjeros kėlimo poreikis.

Progimnazijos 2023 m. prioritetinės pedagogų kvalifikacijos kėlimo kryptys – pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas. Siekiant kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo 32,6 % progimnazijos mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) ilgalaikiuose nuotoliniuose mokymuose. 47,8 % įvairių dalykų mokytojų dalyvavo Lietuvos leidyklų organizuojamuose vebinaruose, kuriuose buvo pristatomi pagal naująsias Bendrąsias ugdymo programas parengti vadovėliai. 100% progimnazijos mokytojų dalyvavo organizuotoje Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų metodinėje dienoje, įžvalgomis dėl atnaujintų Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo dalijosi miesto mokytojų metodinių būrelių susirinkimuose ir mokyklos dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Alytaus „Volungės“ progimnazijos 77,4 % pedagogų dalyvavo progimnazijos ir Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotuose mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Skatinant pedagoginių darbuotojų nuostatų ir požiūrių kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti įvairių gebėjimų mokinių poreikius, organizuoti ilgalaikiai mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas

2023“ ir „Mokytojų kompetencijų ugdymas užtikrinant kokybišką įtraukųjį ugdymą. Įtraukiojo ugdymo organizavimas: įrankiai ir metodai. Mokinio pažinimas ir pripažinimas“. Šiuose mokymuose dalyvavo 100 % progimnazijos pedagoginių darbuotojų ir mokytojo padėjėjų.

Mokytojai tobulina informacinių technologijų panaudojimo galimybes, dalijasi gerąja patirtimi organizuojamuosiuose mokymuose, dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimo mokymuose. 98% mokytojų dalyvauja kolegialaus grįžtamojo ryšio modelyje. Mokytojai nuolat tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvauja ilgalaikėse ir trumpalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, skaito pranešimus mokyklos ar miesto metodinėse grupėse.

Siekiant ugdyti nuoseklų, kryptingą 1–4 klasių mokinių informacinių technologijų panaudojimą progimnazija 2–4 klasių mokiniams išperka virtualią mokymosi platformą Eduka, o 1 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja progimnazijoje veikiančiuose informacinių technologijų būreliuose. Taip pat 3–4 klasių mokiniams yra sudaryta galimybė bent vieną kartą per savaitę informacinių technologijų panaudojimo įgūdžius tobulinti kompiuterių klasėje.

Taip pat progimnazija, įgyvendindama atnaujintą ugdymo turinį, su Nacionaline švietimo agentūra pasirašė susitarimą dėl jungtinės veiklos sutarties, įgyvendinant 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų, veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Už skirtas lėšas buvo įsigyti 1, 5, 7 klasių mokiniams nauji, pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas parengti, vadovėliai. Iš viso progimnazija įsigijo 1498 vadovėlius už 21188,97 eur. Iš jų užsienio kalbos 480 vadovėlių už 6028 eur.

Įgyvendinant strateginius progimnazijos tikslus, kabinetuose nuolat atnaujinama technologijų bazė, veikia Wi–Fi. 100% mokytojų iš savo darbo vietos esant poreikiui gali vesti nuotolines pamokas (prie kompiuterių sumontuotos kameros, mikrofonai), taip pat turime 19 hibridinės įrangos komplektų.

Progimnazija yra akredituota jaunimo savanorius priimanti ugdymo įstaiga, kurioje jaunimo savanorišką tarnybą 2023 m. sėkmingai atliko vienas savanoris.

Siekiant modernesnės ir saugesnės ugdymo aplinkos, planuojama tolesnė mokyklos vidaus renovacija, parengtas vidaus patalpų rekonstrukcijos techninis projektas ir atskiras aktų salės remonto projektas.

Mokykloje trūksta pritaikytų šiuolaikiškų vidinių erdvių mokinių saviraiškai ar turiningam laisvalaikiui.

Yra parengtas mokyklos sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas ir siekiant jį panaudoti mokyklos bei miesto bendruomenės reikmėms, tikslinga artimiausiu metu pradėti šio projekto įgyvendinimą.

Stiprinant mokinių saugumą, tikslinga griežčiau riboti su ugdymo procesu nesusijusių asmenų patekimą į mokyklą, įrengiant elektroninius „vartus“ bei aptveriant mokyklos teritoriją.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose,	Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas	Dalyvauta 3 Erasmus+ programos projektuose. Bendra Europos Sąjungos finansuojamų projektų įgyvendinimui Alytaus

įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką	kuriuos įgyvendinus galima gauti papildomu lėšų ugdomo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę	finansavimas; modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija	„Volungės“ progimnazijoje gauta lėšų suma 68 745 Eur. Taip pat užpildyta paraiška ir 2023 m. gauta Erasmus akreditacija, kuri užtikrina, kad progimnazija gaus nuolatinį ir pastovų finansavimą ugdymo kokybei gerinti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti iki 2027 metų. Pirmųjų metų (2023 m.) veikloms įgyvendinti skirta 53 105 eurų dotacija. 8 progimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniuose kursuose, 15 progimnazijos mokinių dalyvavo mobilumuose projekto partnerių šalyse. Organizuotas vienas mobilumo vizitas progimnazijoje. Gerąja ugdymo patirtimi dalijosi Portugalija, Danija, Italija, Turkija, Lenkija ir Lietuva.
1.2. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytoju kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.	Bendradarbiaujant su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Kultūros skyriumi ir Alytaus kultūros centru organizuoti du renginiai Alytaus miesto gyventojams – Kovo 11-osios dienos minėjimas ir Inkilų kėlimo šventė. Ruošiantis renginiams buvo naudojamos inovatyvios muzikinio takelio įrašymo priemonės, pasiruošimui ir repeticijoms naudojamas Youtube kanalas, Teams platforma. Idėjų generavimui pasitelktas dirbtinis intelektas. Bendradarbiaujant su Alytaus sporto ir rekreacijos centru bei Visuomenės sveikatos biuru 2023 m. gegužės 23

			d. organizuota sporto šventė progimnazijos mokiniams. Jos metu panaudotos inovatyvios fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikatos stiprinimo priemonės, bei IT priemonės, skirtos apskaičiuoti ir susumuoti atskirų rungčių rezultatus. Organizuoti trys renginiai Alytaus miesto lopšelių-darželių ir mokyklų-darželių priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams, kurių metu buvo naudojamos interaktyvios priemonės, skatinančios fizinį aktyvumą ir saviraišką. 2023 m. lapkričio 29 d. organizuotas renginys „Duonos šalis‘‘ Alytaus miesto pradinių klasių mokiniams, integruojant etninės kultūros ugdymą ir šiuolaikines inovatyvias priemones, skatinančias mokinių kūrybinį, inžinerinį ugdymą ir kritinio mąstymo gebėjimus. 2023 m. lapkričio 9 d. bendradarbiaujant su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT) organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys, kuriame progimnazijos mokytojai pasidalijo tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyta patirtimi ir pristatė inovatyvias priemones, skatinančias mokinių kūrybinį ir kritinį mąstymą taikant įtraukiojo ugdymo principus. Bendradarbiaujant su PPT tarnyba ir Alytaus miesto institucijomis bei

			įmonėmis organizuoti du karjeros ugdymo renginiai, kurie sudarė sąlygas tiesiogiai susipažinti su darbo aplinka ir lavinti patyriminio ugdymo įgūdžius. 2023 m. balandžio 4 d. organizuota konferencija „Velykos atėjo – širdis sužydėjo“. Konferencija organizuota projektinio mokymosi principu, naudojamos mobiliosios programėlės ir aplikacijos. 2023 m. balandžio 16–22 d. organizuotas tarptautinio Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo mobilumo vizitas progimnazijoje. Progimnazijos mokytojai atvykusiems mokiniams ir mokytojams organizavo edukacines inovatyvias, susietas su realiu gyvenimu užsienio kalbai mokytis skirtas priemones. 2023 m. lapkričio 16 d. progimnazijos mokinių komanda skaitė pranešimą apie sveikatos stiprinimo priemones ir jų panaudojimą mokyklos aplinkoje Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biure, gerosios praktikos sklaidos renginyje „Ką renkiesi Tu – sveikatą gArinti ar gErinti?“. Pranešimui parengti buvo naudojamos interaktyvios pristatymų programos, dizaino mąstymo procesas, garso ir vaizdinės priemonės.
1.3. Bendradarbiauti su mokiniu tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti	Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir	Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdomoji erdvė ir	Rėmėjų ir progimnazijos bendruomenės pastangomis pradinių klasių korpuse įrengtos aktyvaus judėjimo ir žaidimų erdvės (rėmėjų

ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo (si) priemonių.	įsigytos ugdymo (si) priemonės.	įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (si) priemonės.	padovanotas stalo futbolo žaidimas, žaidimas Cornhole). Technologijų kabinetui padovanotos penkios siuvimo mašinos ir overlokas.
1.4. Pasiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų.	Sudaryti kuo geresnes sąlygas švietimo įstaigoje, kad 4, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniai būtų kuo geriau parengiami nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui ir pagrindinio ugdymo pasiekimu patikrinimui, o rezultatai gerėtų.	Atsižvelgiant į 2022 m. NMPP ir PUPP rezultatus sudarytas Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (4 ir 8 klasių) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (II gimn. kl.) vidurkis bent 10 % didesnis nei šalies vidurkis.	2023 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinis vidurkis 4 klasių mokinių: matematikos – 51,9 % (šalies – 61,9 %), skaitymo – 52,2 % (šalies – 62,3 %). Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinis vidurkis 8 klasių mokinių: matematikos – 51,2 % (šalies – 48,7 %), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 69,7% (šalies – 67,6 %). Aštuntų klasių mokinių matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų procentinis vidurkis yra aukščiau negu savivaldybės ir šalies vidurkis. Minėtų mokinių NMPP rezultatai gerėja. 2022 m. 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai buvo žemesni nei šalies vidurkis.
1.5. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.	Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo rezultatus. Ne	Inicijavau progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų aktyvesnį bendradarbiavimą dėl pasiruošimo priimti į mokyklą specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius ir tinkamų ugdymo sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui. Organizavau pokalbius su švietimo pagalbos specialistais dėl savalaikės

		mažiau kaip 20 ⁒ mokytojų dalyvavimo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą.	ir efektyvios pagalbos teikimo kiekvienam mokiniui. Parengti pagalbos teikimo algoritmai. Per metus organizuoti penki vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais aptarta galima pagalba gerinant mokinių pasiekimų rezultatus, koreguojant netinkamą mokinių elgesį. Mokomųjų dalykų metodinės grupės organizavo metodines dienas, kurių metu mokytojai su švietimo pagalbos specialistais tarėsi, kaip gerinti individualią pagalbą kiekvienam mokiniui geresnei mokymosi pažangai pasiekti. Per organizuotą Tėvų dieną klasių vadovai inicijavo trišalius pokalbius su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais, švietimo pagalbos mokiniui specialistais ir mokytojais. Pasidžiaugta mokinių sėkmėmis, aptarti individualūs gebėjimai, pasiekimai ir mokymo(si) sunkumai. Bendruomenė sutelkta pasirengti įtraukiajam ugdymui: 100 % progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo nuotolinėje ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos kėlimo programoje – „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ bei 8 val. progimnazijos ir Alytaus miesto Pedagoginės psichologinės

			tarnybos organizuotuose kontaktiniuose mokymuose „Mokytojų kompetencijų ugdymas užtikrinant kokybišką įtraukųjį ugdymą. Įtraukiojo ugdymo organizavimas: įrankiai ir metodai. Mokinio pažinimas ir pripažinimas“. Progimnazijos metodinė taryba parengė ir pristatė mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodines rekomendacijas“. Prizines vietas 2023 m. įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose užėmė 34% progimnazijos mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pritraukti į mokyklą jaunus specialistus.	Inicijavau progimnazijos dalyvavimą programoje „Renkuosi mokyti“. Nuo 2023 metų rugsėjo mėn. mokykloje dirba jaunas specialistas – biologijos, chemijos mokytojas.
3.2. Didinti užsienio kalbų pasirinkimo galimybę.	2023 metais padidėjo užsienio kalbų pasirinkimo galimybė. Mokiniai gali rinktis mokytis užsienio kalbą iš keturių siūlomų kalbų: anglų, prancūzų, vokiečių ir rusų. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. grupė šeštokų mokosi antrą užsienio kalbą vokiečių.
3.3. Dalyvauti kuriant Alytaus miesto savivaldybės švietimo pažangos planą pagal projektą „Tūkstantmečio mokykla“.	Kartu su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi ir penkių mokyklų vadovų komanda parengėme Alytaus miesto

	savivaldybės švietimo pažangos planą. Aktyviai dalyvavau savivaldybės švietimo pažangos plano rengimo darbe. Plane numatytos veiklos ir priemonės sudarys galimybę progimnazijoje diegti individualios ugdymosi pažangos priemones, stiprinti vadovų ir mokytojų lyderystę, taikyti naujus ugdymo metodus, stiprinti švietimo pagalbą ir kt.
3.4. Įgyvendinti vidaus kontrolės politiką.	Inicijavau ir organizavau progimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų, taisyklių atnaujinimą: „Mokinių priėmimo į Alytaus „Volungės“ progimnaziją tvarkos aprašą“ (direkt. 2023-06-15 įsak. Nr. V-57), „Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“ (direkt. 2023-06-15 įsak. Nr. V-60), „Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą“ (direkt. 2023-06-15 įsak. Nr. V-59), „Alytaus „Volungės“ progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą“ (direkt. 2023-06-27 įsak. Nr. V-67), „Alytaus „Volungės“ progimnazijos metodinės veiklos tvarkos aprašą“ (direkt. 2023-06-15 įsak. Nr. V-58(1.2)), „Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą“ (direkt. 2023-06-15 įsak. Nr. V-56(1.2)), „Alytaus „Volungės“ aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašą“ (direkt. 2023-06-27 įsak. Nr. V-68), „Alytaus „Volungės“ progimnazijos stadiono, sporto salės ir kitų patalpų suteikimo tvarkos aprašą“ (direkt. 2023-10-12 įsak. Nr. V-85), „Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą“ (direkt. 2023-08-31 įsak. Nr. V-82(1.2)). Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka

	naujų bei pasikeitusių teisės aktų reikalavimus ir užtikrina sklandų darbuotojų bei tėvų administracinių santykių reguliavimą bei informavimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)