ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
DIREKTORĖ RIMVYDA ALIŠAUSKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Įgyvendinti TŪM programos veiklas.	Sukurti ir pasitvirtinti bendruomenėje fenomenais grįsto ugdymo programą, vykdyti jos veiklas.	Sudaryta progimnazijos TŪM įgyvendinimo darbo grupė. Įgyvendinamas, koreguojamas atsižvelgiant į aktualias pasikeitusias aplinkybes TŪM pažangos planas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įtraukti į programos veiklas. Pravestos fenomenais grįstas veiklos kiekvienoje klasėje. Visos veiklos atliktos laiku.
1.2. Teikti paraiškas ir dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų pagerinta ugdymosi kokybė, pasidalinti gerąja patirtimi su miesto pedagogais.	Dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, gerinama švietimo kokybė, vykdoma sklaida miesto švietimo bendruomenei.	Pateiktos ne mažiau kaip 2 paraiškos Europiniam finansavimui gauti, dalyvauta ne mažiau nei 2 tarptautiniuose projektuose, ne mažiau 10 proc. mokytojų ir kitų darbuotojų įgijo tarptautinės patirties. Surengti 2 renginiai miesto mastu, kuriuose pasidalinta projektinės veiklos gerąja patirtimi, sėkmingai įsisavintos Europinės lėšos.
1.3. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese ir išskirti konkrečius žingsnius, kuriuos reiktų įgyvendinti, siekiant pagerinti įtraukumą ugdymo procesuose. Pakankamai sutelkti	Sukurta vidaus tvarka įtraukiajam ugdymui gerinti. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje (du kartus) vykdyta anoniminė apklausa skirta mokyklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo kokybę (ne mažiau kaip 80 proc. patenkintų tėvų bei mokytojų).

	pagalbos specialistus mokykloje. Stiprinti specialistų kvalifikaciją.	100 proc. užtikrintas specialistų kiekis SUP mokiniams švietimo įstaigoje. Sukurtos bent dvi poilsio erdvės pritaikytos SUP turintiems vaikams. Suteikta mokytojams metodinė pagalba (pagalbos specialistai suorganizavo ne mažiau nei 2 kvalifikacinius renginius Alytaus mieste) dėl įtraukiojo ugdymo remiantis gerosiomis patirtimis (kolegialus bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis). Sukurtos priešmokyklinės erdvės progimnazijoje, kurios pritaikytos įtraukiajam ugdymui.
1.4. Efektyviai organizuoti ugdymo procesą, kad kiltų mokinių pažanga.	Vykdoma sisteminga, nuosekli ugdymo proceso kokybės stebėsena padedanti auginti mokinių pažangą. Kyla ugdymo kokybė ir mokinių pažanga.	Aplankytos ir aptartos ne mažiau kaip dvi pamokos per savaitę. Mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis, kad galėtų šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą. Pakelta iki 5 proc. ugdymo kokybė (2023 m. – 40 proc. 5, 7 klasėse). Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai 4 kl. ir 8 kl. ne žemesni už šalies vidurkį.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis direktoriaus ar kitų darbuotojų nedarbingumas.
2.2. Infliacija ir išaugusios paslaugų kainos.
2.3. Darbuotojų kaita.
2.4. Stichinės nelaimės.

Alytaus miesto savivaldybės meras _____ Nerijus Cepulis 2024-03-04
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
Susipažinau.

Direktorė _____ Rimvyda Ališauskienė 2024-03-13
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)