ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖ RIMVYDA ALIŠAUSKIENĖ

2026 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	**Siektini rezultatai**	**Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)**
1. Užtikrinti Alytaus miesto savivaldybės 2026–2028 m. strateginio veiklos plano vykdymą, organizuojant kokybišką ugdymą įgyvendinant Alytaus miesto švietimo politiką	1.1. Įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės 2026–2028 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla	1.1.1. 100 proc. įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės 2026–2028 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla; 1.1.2. 100 proc. įgyvendinta valstybinė bei savivaldybės švietimo politika įstaigoje; 1.1.3. 100 proc. laiku parengti ir pateikti tvarkingi dokumentai; 1.1.4. patvirtintas įstaigos metinis ataskaitų rinkinys.
	1.2. Teikiamas kokybiškas ugdymas, pakilusi ugdymo kokybė	1.2.1. Mokytojų kvalifikacijai kelti per metus skirta ne mažiau kaip 40 valandų; mokytojų kėlimo kvalifikacija – 100 proc.; 1.2.2. stebėtos ir aptartos bent dvi kiekvieno mokytojo pamokos per 2026 metus; 1.2.3. pasidalinta gerąja patirtimi su kolegomis ir / ar miesto bendruomenėje bent kartą per metus (50 proc. mokytojų);
	1.3. Nuosekliai stebimi ir analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, siekiant įvertinti ugdymo kokybės gerėjimą ir kiekvieno mokinio pažangą	1.3.1. NMPP lietuvių kalbos rezultatai bent 5 proc. aukštesni už šalies vidurkį. NMPP matematikos rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį; 1.3.2. bent du kartus per metus 100 proc. visos 5-8 kl. dalyvauja STEAM veiklose STEAM centre (Kauno kolegijos Alytaus fakultete); 1.3.3. 100 proc. panaudotos Elicėjaus licencijos; 1.3.4. ugdymosi sunkumams šalinti numatyti bent du konkretūs pagalbos būdai; 1.3.5. pakilusi bent 5 proc. ugdymo kokybė *(2026-02-01 ugdymo kokybė 1–*

		4 kl. – 65,98 proc., 5–8 kl. – 30,40 proc.).
	1.4. Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa organizuojant grupines bei individualizuotas veiklas ugdymo procese	1.4.1. Sistemingai stebima ir vertinama mokinių pažanga, kaupiami mokinių pasiekimų aplankai; 1.4.2. stebėtos ir aptartos bent dvi kiekvieno mokytojo veiklos per 2026 metus;
	1.5. Įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo programa	1.5.1. Atlikus galutinį priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimų vertinimą, 100 proc. mokinių yra pasiekę mokyklinę brandą.
2. Užtikrinti gerą progimnazijos bendruomenės emocinį mikroklimatą	2.1. Kuriama harmoninga ir emociškai sveika aplinka, kurioje kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys jaustųsi gerai ir galėtų efektyviai dirbti bei mokytis	2.1.1. pravesta bent viena paskaita apie gero mikroklimato svarbą mokykloje (mokinių ir mokytojų); 2.1.2. klasių mikroklimato gerinimui pasitelkta ne tik mokyklos, bet ir išorės profesionalių psichologų pagalba; 2.1.3. inicijuotos ir suorganizuotos bent dvi atvirų durų dienos mokinių tėvams (rūpintojams, globėjams); 2.1.4. didesnis tėvų dalyvavimas renginiuose (25 proc. didesnis lyginant su praeitais metais); 2.1.5. suorganizuotos bent 3 bendruomenę telkiančios veiklos (kartu su skyrių bendruomenėmis); 2.1.6. organizuotas ir įgyvendintas smurto bei patyčių paplitimo vertinimas. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos, tėvų (rūpintojų, globėjų) susirinkimuose ir klasių valandėlių metu. Kartu su bendruomene aptartos gautos išvados, parengtos rekomendacijos ir suplanuotos konkrečios priemonės rodikliams gerinti bei saugesnei ugdymo aplinkai stiprinti.
3. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą įgyvendinant įtraukųjį ugdymą	3.1. Užtikrinta veiksminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams, sudarytos sąlygas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams įgyti	3.1.1. Atnaujinta, įrengta ir pritaikyta bent viena ugdymosi aplinka SUP mokiniams; 3.1.2. kiekvienas mokytojas atnaujina žinias mokymuose apie darbą su SUP mokiniais (bent kartą per metus).

	reikiamas kompetencijas	
	3.2. Sudarytos sąlygos sėkmingam gabių mokinių dalyvavimui ugdymo procese ir neformaliojo mokinių švietimo veiklose	3.2.1. Ugdymo plane skirta bent 1/3 neformaliam švietimui skirtų valandų gabiųjų mokinių poreikių tenkinimui; 3.2.2. ugdymo plane skirtos valandos mokinių mokymosi spragų šalinimui.
4. Valdyti efektyviai įstaigos resursus	4.1. Užtikrintas efektyvus, racionalus ir tikslingas įstaigos veiklai einamiesiems metams skirtų savivaldybės biudžeto lėšų planavimas ir naudojimas	4.1.1. Lėšų pakako kokybiškai įstaigos veiklai organizuoti; 4.1.2. laiku ir teisingai pateiktos įstaigos finansinės ataskaitos; 4.1.3. atlikta turto inventorizacija; 4.1.4. Alytaus miesto administracija laiku informuota apie pareigybių pasikeitimus švietimo įstaigoje; 4.1.5. vasaros atostogų metu suorganizuotos bent dviejų savaičių trukmės nemokamos stovyklos mokiniams; 4.1.6. valstybės dotacijų likutis ne didesnis negu 0,0001 proc. nuo gautos dotacijų sumos; 4.1.7. 2027 m. sausio 1 d. 20 proc. sumažėjęs savivaldybės biudžeto spec. lėšų likutis lyginant su 2026 m. sausio 1 d.
5. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų II projekto (toliau – TŪM II) numatytas veiklas pagal patvirtintą pažangos planą	5.1. Įgyvendinta TŪM II projekto programa, kokybiškai ir laiku įvykdžius visas numatytas veiklas, racionaliai panaudojus išteklius bei teisingai užpildžius ataskaitas	5.1.1. 100 proc. įgyvendintos TŪM II Pažangos plane numatytos veiklos: STEAM, lyderystės, kultūros ir įtraukties srityse; 5.1.2. pateiktos Centrinei projektų valdymo agentūrai (toliau – CPVA) ataskaitos ir pasiekto rodiklio „Naujų arba modernizuotų vaikų priežiūros ir švietimo įstaigų mokymo klasių talpumas“ rezultatai iki projekto pabaigos, t. y. 2026 m. balandžio 30 d. imtinai; 5.1.3. suorganizuotas baigiamasis gerosios patirties sklaidos renginys ir pristatytos TŪM II projekto metu įgytos patirtys; 5.1.4. laiku ir teisingai pateikti visi reikalingi išlaidas pagrindžiantys dokumentai, užtikrinantys, kad visos

		deklaruotos ir padengtos išlaidos yra iš TŪM II projekto lėšų.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis direktoriaus ar kitų darbuotojų nedarbingumas.
2.2. Infliacija ir išaugusios paslaugų kainos.
2.3. Darbuotojų kaita.
2.4. Stichinės nelaimės.

Alytaus miesto savivaldybės meras _____ Nerijus Cesnulis 2026-03-10
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
Susipažinau.

Direktorė _____ _____ Rimvyda Ališauskienė 2026-03-18
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)