ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA

2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

2026 m.

TURINYS

I skyrius.	**Bendrosios nuostatos**	3
II skyrius.	**Ugdymo proceso organizavimas**	4
Pirmasis skirsnis.	Mokslo metų trukmė ir struktūra	4
Antrasis skirsnis.	Progimnazijos ugdymo planas	6
Trečiasis skirsnis.	Progimnazijos ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	6
Ketvirtasis skirsnis.	Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	9
Penktasis skirsnis.	Mokinių mokymo namuose organizavimas	9
Šeštasis skirsnis.	Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	10
Septinatsis skirsnis.	Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti vaikų ugdymo organizavimas	11
III skyrius.	**Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas**	11
IV skyrius.	**Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas**	16
V skyrius.	**Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių** (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), **ugdymo organizavimas**	26
Pirmasis skirsnis.	Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	26
Antrasis skirsnis	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	27
Trečiasis skirsnis	Švietimo pagalbos teikimas	28
Ketvirtasis skirsnis.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	28

PATVIRTINTA
Alytaus „Volungės“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-95-(1.2)

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus „Volungės“ progimnazijos 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-05-21 įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su vėlesniai pakeitimais) patvirtintais 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – bendrieji ugdymo planai) ir reglamentuoja progimnazijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio, pagrindinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

3.2. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

3.3. numatyti būdus ugdymo turiniui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

3.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus;

3.5. ugdymo turinio elementus integruoti į formalųjį ir neformalųjį švietimą, papildant pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, ir įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinio asmeninės raidos tarpsnius, esminius augančio žmogaus poreikius.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Rengdama ugdymo planą progimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos

Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

6. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo proceso pagrindinė organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasių mokiniams – 35 min., 2–8 klasių mokiniams – 45 minutės. Pamokų laikas:

Eil. Nr.	Pamokų laikas 5–8 klasių mokiniams	Pamokų laikas 2–4 klasių mokiniams	Pamokų laikas 1 klasių mokiniams
1	8.00–8.45	8.00–8.45	8.00–8.35
2	8.55–9.40	8.55–9.40	8.55–9.30
3	9.55–10.40	9.55–10.40	9.55–10.30
4	11.00–11.45	11.00–11.45	11.00 –11.35
5	12.05–12.50	12.05–12.50	12.05–12.40
6	13.00–13.45	13.00–13.45	
7	13.55–14.40		

8. Progimnazijoje ugdymo savaitė yra penkių dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

9. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

9.1. Ugdymo proceso trukmė :

Klasės	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4 klasės	175 dienos	2026-09-01	2027-06-04*
5–8 klasės	180 dienos	2026-09-01	2027-06-11*

*ugdymo procesas 2025-2026 m. m. intensyvinamas 3 d. d. (žiūrėti punktą 8.)

9.2. Įgyvendinant ugdymo programą ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

Ugdymo proceso laikotarpiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
Pirmasis pusmetis 1–8 klasių mokiniams	2026-09-01	2027-01-29
Antrasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams	2027-02-01	2027-06-04
Antrasis pusmetis 5–8 klasių mokiniams	2027-02-01	2027-06-11

9.3. Ugdymo procese 1–8 klasių mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens atostogos	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos atostogos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22	2027-03-29
Vasaros atostogos PUG ir 1–4 klasių mokiniams	2027-06-07	2027-08-31
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2027-06-14	2027-08-31

*ugdymo proceso intensyvinimas (žiūrėti punktą 8.)

7. Progimnazija vasaros atostogų pradžią derina su progimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.

8. Vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų 23, 28 punktu, Progimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per trumpesnį ugdymo dienų skaičių, organizuojant bendruomenės dieną, mokinių ekskursijas, išvykas bei kitus progimnazijos patyriminio ugdymo renginius toliau – pažintinė kultūrinė veikla), trunkančius ilgiau nei numatyta pagal tvarkaraštį, ne pamokų metu, kai turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu, susitariant perskaičiuoti į atitinkamo dalyko valandas/pamokas (pagal realią trukmę, 3 dienas per mokslo metus). Ugdymo procesas intensyvinamas atsižvelgiant į Higienos normą. Ugdymo proceso intensyvinimas įforminamas progimnazijos direktoriaus įsakymu, nurodant konkretų dienų skaičių ir ugdymo proceso pabaigos datą.

9. Suderinus su Progimnazijos taryba 2025-06-26 Nr. L-139-(1.3.) ir Mokytojų taryba 2025-06-17 (protokolo Nr. L-131-(1.4.) pažintinė kultūrinė veikla, sudaranti formuojamojo progimnazijos turinio dalį ir atitinkanti progimnazijos tikslus, mokinių mokymosi poreikius, organizuojama progimnazijoje ir už jos ribų.

Neatsiejama progimnazijos ugdymo proceso veiklos dalis yra pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose. Progimnazija 1–4 klasių mokiniams skiria 5, o 5-8 klasių mokiniams – 11 dienas ugdymo dienas kultūrinei – pažintinei veiklai organizuoti bei mokinių pasiekimams gerinti. Ugdymo dienos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus atsižvelgiant į progimnazijos ugdymo prioritetus, bendruomenės poreikius, dalykų turinį ir mokinių amžių.

Eil. Nr.	Ugdymo dienų veiklos pavadinimas	Data	Klasės	Dienų skaičius
1.	Mokslo ir žinių diena	2026 m. rugsėjo 1 d.	1–8	1
2.	Klasės diena	2026 m. rugsėjo 2 d.	1–8	1
3.	Sveikatingumo (Sporto) diena	2026 m. spalio mėn.	5–8	1
4.	Kalėdinių renginių diena	2026 m. gruodžio mėn.	1–8	1
5.	Karjeros ugdymo diena	2027 m. balandžio mėn.	5–8	1
6.	Išvykų ir ekskursijų diena	2027 m. gegužės–birželio mėn.	1–4	1
7.	Projektinė-tiriamoji veikla	2027 m. birželio mėn.	5–8	Iki 5 d.
8.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2027 m. birželio mėn.	1–4	1
9.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2027 m. birželio mėn.	5–8	1
Ugdymo proceso intensyvinimas				
1.	Bendruomenės diena	2027 m. gegužės mėn.(po pamokų)	1–8	1
2.	Išvykų, ekskursijų, edukacijų dienos	Per mokinių atostogas, savaitgaliais, po pamokų	1–8	2

ANTRASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Pradinio ir pagrindinio ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Ugdymo planą rengia progimnazijos direktoriaus 2026-05-28 įsakymu Nr. V-68(1.2.) sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas suderinamas su progimnazijos taryba ir su Alytaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

11. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Progimnazijos ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius reglamentuoja Alytaus „Volungės“ progimnazijos Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2022-08-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

13. Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

14. Alytaus „Volungės“ progimnazijoje pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

15. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, vadovaujasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, elektroninio nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ar pasiekimų tyrimų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Planuojant ugdymo turinį Mokytojų taryboje susitariama dėl ugdymo turinio inovacijų, plano struktūros ir formos. Aptariami atnaujinti veiklos organizavimo tvarkos aprašai bei ugdymo programų įgyvendinimo aktualijos.

17. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti kiekvienam mokytojui rekomenduojama bent dvi pamokas per mokslo metus organizuoti ne mokyklos aplinkoje: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, istorinėse vietose, mokslo parkuose, įmonėse ir kt., tai fiksuojant elektroniame dienyne Tamo prie pamokos temos. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

18. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:

18.1. ketvirtoje klasėje privalo dalyvauti visi pagal pradinio ugdymo programą besimokantys mokiniai, jei nustatyta tvarka nėra atleisti nuo dalyvavimo;

18.2. aštuntoje klasėje dalyvauja pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantys mokiniai, jei nustatyta tvarka nėra atleisti nuo dalyvavimo.

TREČIASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Progimnazijos 2–4 klasių mokinių ugdymo veiklų diferencijavimas, individualizavimas ir individualios pažangos stebėsena vykdomi naudojant elektroninę mokymosi platformą EDUKA.

20. 7b ir 7c klasės mokiniai per matematikos pamokas naudoja Elicėjaus licencijas (50 licencijų).

21. Formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį progimnazija numato šias prioritetines sritis:

21.1. ugdymo turinys sukuria galimybes kiekvienam mokiniui susikurti vertybių sistemą ir pasiekti asmeninę brandą, įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų kaip žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;

21.2. ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;

21.3. stiprinama ugdymo turinio vidinė integracija, ryšys su gyvenimu, darbo pasauliu, kultūros procesais.

21.4. mokymosi veiksmingumui didinti tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės to paties dalyko pamokos.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per ugdymui skirtą laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Kiekvieną dieną pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi 20 min. pertraukos – pietų pertraukai ir fiziškai aktyvioms veikloms.

24. Reguliuodama mokymosi krūvius progimnazija vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 29–32 punktais ir Alytaus „Volungės“progimnazijos Mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2025-08-29 įsakymu Nr. V-95(1.2.):

24.1. už mokinių mokymosi krūvio planavimą ir stebėseną atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

24.2. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min.;

24.3. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius. Mažinant mokinių laiką, praleistą prie ekranų, įsivertinti būtinybę namų užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

24.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami ne per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, sudaromos sąlygos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

24.5. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

24.6. mokiniui, atstovaujančiam mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

24.7. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse varžybose, olimpiadose raštišku tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;

24.8. siekiant užtikrinti mokinių saugumą 5–8-tų klasių mokiniai nuo dailės, muzikos fizinio ugdymo pamokų lankymo neatleidžiami;

24.9. 8-tų klasių mokiniai, lankantys aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo mokomojo dalyko pirmos ir/ar paskutinės pamokos. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) mokyklos vadovui pateikia:

24.9.1. prašymą atleisti nuo fizinio ugdymo dalies pamokų;

24.9.2. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

25. Mokymosi pagalbai teikti, organizuojamos mokomųjų dalykų konsultacijos:

25.1. konsultacijos grupės dydis nenustatomas, teikiamos individualiai ar grupėms;

25.2. trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą)), kurios neįskaitomos į mokymosi krūvį;

25.3. trumpalaikėms konsultacijoms programos nerengiamos;

25.4. trumpalaikių konsultacijų veikla ir mokinių dalyvavimas fiksuojami apskaitos lentelėse, kurios mokslo metų pabaigoje sukeliamos į Office365;

25.5. ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokai, gali būti teikiamos visus mokslo metus ar nustatytą laikotarpį), kurios įskaitomos į mokymosi krūvį;

25.6. ilgalaikėms konsultacijos elektroniniame dienyne Tamo sudaroma mokinių grupė ir fiksuojamos konsultacijos;

25.7. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms organizuoti sudaromi tvarkaraščiai;

25.8. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žinute elektroniniame dienyne Tamo ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą teikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą.

26. Kilus mokymosi sunkumų, rekomenduojama lankyti konsultacijas ne tik pas dėstantį, bet ir kitą to paties dalyko mokytoją. Mokymosi pagalba ypač svarbi:

26.1. dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių praleidus pamokas;

26.2. gavus nepatenkinamą atsiskaitomojo darbo ar kitų užduočių įvertinimą;

26.3. gavus kelis nepatenkinamus dalyko įvertinimus iš eilės;

26.4. jei pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrojo ugdymo programose ir mokinys nedaro pažangos;

26.5. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir/ar jis domisi pasirinkta sritimi;

26.6. kitais progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

27. Progimnazija užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, sprendžiant iškylančias problemas ir kompensacinių priemonių teikimą.

28. Tenkinant įvairius mokinių poreikius ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, lanksčiai pritaikant pamokų tvarkaraštį, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

29. Mokytojai, dirbantys klasėje su iš užsienio atvykusiais mokiniais, mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ar mokantys mokinį namuose, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Planas rengiamas pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, vadovaujantis progimnazijos susitarimais.

30. Siekiant individualios pažangos, individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai yra žemi arba mokiniui, turinčiam išskirtinių gabumų, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

31. Mokytojas ugdymo dalykų programas pritaiko atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

32. Progimnazija, įgyvendindama Pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Nustatytas leistinas mažiausias 10 mokinių skaičius grupėje. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

33. Ugdymo turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos:

33.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę mokytis tikybą ir etiką;

33.2. užsienio kalbai mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;

33.3. informatikai, technologijoms mokyti atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį numato Higienos norma;

34. Progimnazijai pakankant mokymo lėšų, laikinosios grupės sudaromos:

34.1. diferencijuotam lietuvių kalbos ir matematikos mokymui;

34.2. dalykų modulių programų mokymui;

34.3. švietimo pagalbai teikti;

33.4. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.5. progimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai organizuojami 4 ir 8 klasėse besimokantiems mokiniams.

36. Mokiniui, nepasiekusiam nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo lygmens, skiriama:

36.1. kiekvieno dalyko mokymosi pagalba ir sudaromas individualus pasiekimų gerinimo planas;

36.2. 20 ilgalaikių konsultacijų pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

37. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas progimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu. Mokiniui nedalyvaujant konsultacijose, mokytojas per elektroninį dienyną Tamo informuoja tėvus, o praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012-09-26 įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Individualus mokymo namie planas rengiamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

39. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi mokymosi uždaviniai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal progimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą individualų ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5–6 klasėse skiriama 432 pamokos per mokslo metus (12 savaitinių pamokų);

40.2.2. 7–8 klasėse – 468 pamoka per mokslo metus (13 savaitinių pamokų).

41. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

44. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas. Mokykla ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu planuoja vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu būdu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V – 1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. V-78(1.2.).

45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Numatoma, kad 5–8 klasių mokiniams nuotoliniu būdu ugdymo procesas bus organizuojamas 2027 m. birželio mėn., kai progimnazija bus paskelbta valstybinių brandos egzaminų vykdymo centru. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

46. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

47. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

47.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

47.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

47.3. kitos progimnazijos organizuojamos veiklos.

48. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamas pradinis ir pagrindinis ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje (progimnazija yra dalykų valstybinių brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas).

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI VAIKŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Progimnazija priimdama mokytis asmenų, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti, vaikus vadovaujamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais):

49.1. progimnazija kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį, būdus;

49.2. parengia mokinio integracijos į progimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

49.2.1. numato adaptacinio laikotarpio preliminarę trukmę, progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus;

49.2.2. pasitelkia mokinio bendraklasius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į klasės ir progimnazijos bendruomenės gyvenimą;

49.2.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

49.2.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

49.2.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį (adaptaciniu laikotarpiu mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga);

49.2.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

49.2.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

49.2.8. užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos proceso valdymą įtraukia progimnazijos vaiko gerovės komisiją.

50. Progimnazija, nustačiusi atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, organizuoja individualų ar grupinį, jei tokių mokinių yra daugiau, lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

51. Mokiniui, besimokančiam bendroje klasėje, kurio lietuvių kalbos pasiekimų lygis yra žemesnis nei A2, mokymas pamokoje diferencijuojamas, atsižvelgiant į jo kalbines kompetencijas.

52. Lietuvių kalbai papildomai mokyti iš ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandų pirmuosius dvejus metus skiriamos dvi papildomos pamokos per savaitę.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

53. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis, panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

54. Pamokų skaičius per metus pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio

mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas ***	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per 2026-2027 mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus ;

55. Pradinio ugdymo programai Alytaus „Volungės“ progimnazijoje įgyvendinti klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai\Klasės	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

56. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo ar kūrybinio darbo formomis, per dieną ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) 1 klasėje negali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek progimnazija gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

57. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik kabinete ar kitose progimnazijos erdvėse, bet ir už jos ribų (bibliotekose, muziejuose, atviruose prieigos centruose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

58. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

59. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

59.1. **Dorinis ugdymas:**

59.1.1. dorinis ugdymas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu parenkamas vieneriems mokslo metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką;

59.1.2. dorinio ugdymo (tikybos) mokymui sudaromos 9 grupės (1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4a, 4b klasėse);

59.1.3. dorinio ugdymo (etikos) mokymui sudaroma viena jungtinė grupė iš 1–4 klasių mokinių.

59.2. **Kalbinis ugdymas:**

59.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas. Skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos naudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti;

59.2.2. progimnazijos biblioteka organizuoja informacines ir edukacines veiklas, formuoja mokinių skaitymo įgūdžius ir skaitymo kultūrą.

59.3. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

59.3.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

59.3.2. užsienio kalbos (anglų) mokymui 2a, 2b, 3a, 3b, 3c klasės dalijamos į grupes dėl didesnio nei 20 mokinių skaičiaus klasėje;

59.4.**Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

59.4.1. gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, praplečiant patyrimine veikla;

59.4.2. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti mokiniams sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje, atviros prieigos centre.

59.5. **Fizinis ugdymas:**

59.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir gydytojo rekomendacijas. Neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą;

59.5.2. nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydytojų rekomendaciją ir tėvų prašymą visus mokslo metus mokiniai atleidžiami direktoriaus įsakymu;

59.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pagal galimybes tarp pamokų organizuojamos aktyviosios, judriosios pertraukos ir/ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

59.6. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

59.6.1.1–4 klasėse viena savaitinė valanda (35 val.) skiriama šokio pamokai.

59.7. **Matematika, Informatika:**

59.7.1. 4 klasėje siekiant mokinių matematikos pasiekimų gerinimo, pasirengiant NMPP, mokinių grupę vieną pamoką dalijant į dvi mažesnes grupes.

59.7.2. skaitmeniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

59.7.3. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

59.7.4. skaitmeniniam ugdymui 3 klasėse iš poreikio valandų skiriama valanda saugaus darbo internete, programavimo įgūdžių pradmenų formavimui (informatikos ugdymo sistema „Vedliai“);

59.7.5. 2–4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, muzikos dalykų mokymui(si) naudojama virtuali EDUKA klasės aplinka.

59.8. Etninės kultūros, informatikos ir gyvenimo įgūdžių bendrosios programos yra įgyvendinamos integruojant į kitų mokomųjų dalykų temas.

60. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus klasės mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į progimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas:

Veiklos pavadinimas	Klasė	Mokytojas	Tikslas	Metinių (savaitinių) valandų skaičius
Augu skaitydamas	1a	R. Malinauskienė	Skaitymo įgūdžių tobulinimas	35 (1)
Augu skaitydamas	1b	R. Kančienė	Skaitymo įgūdžių tobulinimas	35 (1)
Augu skaitydamas	1c	D. Marculavičė	Skaitymo įgūdžių tobulinimas	35(1)
Skaitau, skaičiuoju - logiškai galvoju	2a	J. Janavičiūtė	Pažinimo, kūrybinė, kultūrinė, komunikacinė kompetencijos	35 (1)

Skaitau, skaičiuoju - logiškai galvoju	2b	L. Bubnienė	Pažinimo, kūrybinė, kultūrinė, komunikacinė kompetencijos	35 (1)
Skaitmeninis raštingumas	3a	R. Pavasarienė	Informatinio mąstymo, kūrybiškumo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje erdvėje ugdymas	35 (1)
Skaitmeninis raštingumas	3b	E. Matulevičiūtė	Informatinio mąstymo, kūrybiškumo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje erdvėje ugdymas	35 (1)
Skaitmeninis raštingumas	3c	A. Lesvinčiūnaitė	Informatinio mąstymo, kūrybiškumo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje erdvėje ugdymas	35(1)
Matematikos pasaulyje	4a	A.Klimavičienė	Plėtoti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, sprendžiant nestandartinius matematikos uždavinius, taikant tyrinėjimo, argumentavimo ir kūrybiško problemų sprendimo strategijas	35 (1)
Matematikos pasaulyje	4b	L. Aleknavičienė	Plėtoti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, sprendžiant nestandartinius matematikos uždavinius, taikant tyrinėjimo, argumentavimo ir kūrybiško problemų sprendimo strategijas	35 (1)

61. Mokiniams (ar jų tėvams/rūpintojams, globėjams) sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Minimalus grupės narių skaičius – 12.

1–4 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2026–2027 mokslo metams:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasė	Mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija	Metinių (sav.) valandų
1.	Jaunučių choras	1–4 kl.	A. Šmigelskienė, muzikos mokytoja metodininkė	70(2)
2.	STEAM atradimai	2a kl.	J. Janavičiūtė, pradinių klasių mokytoja metodininkė	35(1)
3.	„Kuriu, tyrinėju, atrandu“	2b kl.	L. Bubnienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė	35(1)
4.	LaQ kūrybinio	1 kl.	G. Jasinskaitė-Gurskienė, lietuvių	70(2)

	konstravimo būrelis		kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė	
5.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	3–4 kl.	V. Gumauskas, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas	70(2)
6.	Jaunųjų sportininkų būrelis	1 kl.	R. Malinauskienė, vyresnioji pradinių klasių mokytoja	35(1)
7.	„Šok su manimi“	1-4 kl.	V. Sližauskienė, choreografijos mokytoja metodininkė	70(2)
8.	„Mąstau, kuriu, bendrauju“ (eTwinning)	3–4 kl.	J. Kavaliauskienė, užsienio kalbos (anglų) mokytoja metodininkė	70(2)
9.	Judriosios estafetės	3 kl.	A. Lesvinčiūnaitė, pradinių klasių mokytoja metodininkė	35(1)
10.	Kūrybinės dirbtuvės	1–4 kl.	R. Kančienė, vyresnioji pradinių klasių mokytoja	35(1)
11.	Skaitmeniniai atradimai	4a kl.	A. Klimavičienė, vyresnioji pradinių klasių mokytoja	35(1)
12.	Skaitmeniniai atradimai	4b kl.	L. Aleknavičienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė	35(1)
13.	Finansų ABC	3a kl.	R. Pavasarienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė	35(1)
14.	Taupau, planuoju, renkuosi	3c kl.	A. Lesvinčiūnaitė, pradinių klasių mokytoja metodininkė	35(1)
	Pagal BUP skirta valandų			700 (20)
	Pagal paskirtį panaudota:			665 (19)
	Liko nepanaudota:			35 (1)

62. Neformaliojo vaikų švietimo programos planuojamos mokslo metams. Mokinių atostogų metu dirbama steigėjo nustatyta tvarka.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. Pamokų skaičius 2026-2027 mokslo metais įgyvendinant 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per mokslo metus ir savaitę				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (anglų) (pirmoji, …)	108 (3)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	648 (18)
Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų) (antroji, …)					

Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144(4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	–	–	144 (4)
Biologija	–	–	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	–	–	–	72 (2)	72 (2)
Fizika	–	–	36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra					
Istorija	72 (2)	72(2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija		72(2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144(4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144(4)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144(4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	119
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	4284
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)

64. Alytaus „Volungės“ progimnazija, formuodama dalykų ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nurodytu minimaliu pamokų skaičiumi. Pagrindinio ugdymo I dalies programai įgyvendinti klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Klasės/ dalykai	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d
Dorinis ugdymas															
Tikyba /etika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas															
Lietuvių kalba ir literatūra	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)
Užsienio kalba (I-oji – anglų k.)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)
Užsienio kalba (II-oji – prancūzų, vokiečių, rusų, ispanų)	–	–	–	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas															
Matematika	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)
Informatika	36 (1)	36(1)	36(1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Gamtos mokslai	72 (2)	72(2)	72(2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	–	–	–	–	–	–	–
Biologija	–	–	–	–	–	–	–	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Chemija	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Fizika	–	–	–	–	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Technologijos	72 (2)	72(2)	72(2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Visuomeninis ugdymas															
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija					72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Meninis ugdymas															
Dailė	36 (1)	36(1)	36(1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36(1)	36(1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas															

Fizinis ugdymas	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36(1)	36(1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20 val.				20 val.			20 val.				20 val.			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ per mokslo metus	26 (936)	26 (936)	26 (936)	26 (936)	30 (1080)	30 (1080)	30 (1080)	30 (1080)	31 (1116)	31 (1116)	31 (1116)	32 (1152)	32 (1152)	32 (1152)	32 (1152)

Pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	**Skirta valandų**	Įvairių dalykų moduliai	Ilgalaikės matematikos konsultacijos 8 kl.	Konsultacijos, individualios veiklos grįžusiems iš užsienio	5 kl. skelta lietuvių k.-matematikos pamoka	8 kl. skeltos fizinio ugdymo pamokos	**Panaudota valandų**	**Nepanaudota valandų**
	45 (1620)	5 (180)	4 (144)	2 (72)	8 (288)	12 (432)	31 (1116)	14 (504)

65**. 2026–2027 m. m.** 5–8 klasių mokiniams trumpinant ugdymo procesą viena savaite, mokytojams vienos savaitės darbo krūvio pamokos kompensuojamos, skiriant papildomas konsultacijas darbui su gabiais mokiniais, jų ruošimui konkursams, olimpiadoms, varžyboms, iš pamokų, papildomai skiriamų mokinių poreikiams tenkinti.

66. 5-tų klasių, naujai į progimnaziją atvykusiems ir naujo dalyko mokymąsi pradėjusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį stebima mokinių individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, neskiriami kontroliniai darbai.

67.Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamasi Ugdymo programos aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2025-02-20 įsakymu Nr. V-30(1.2.).

68. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais, atsižvelgia į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, mokslo metų pirmosiomis dienomis juos aptaria su mokiniais ir supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus).

69. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu. Gyvenimo įgūdžiai ir dorinis ugdymas(tikyba arba etika) įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo 2/3 dalyko pamokų pagal gydytojo rekomendaciją ir progimnazijos direktoriaus įsakymu.

70. **Socialinė-pilietinė veikla** Alytaus „Volungės“ progimnazijoje organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2024-10-11 įsakymu Nr.V-92(1.2.). Kiekvienas mokinys, besimokantis 5–8 klasėse, privalo atlikti ne mažiau kaip 20 socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų) per mokslo metus.

71. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinanatį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

72. Socialinė-pilietinė veikla į mokinio mokymosi krūvį neįskaitoma. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne Tamo ir mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose. Metinis įvertinimas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

73. Keliant mokinį į aukštesnę klasę ar baigiant programą, mokinys turi būti atlikęs socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla įrašoma į išsilavinimo pažymėjimą.

74. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina mokytojus organizuoti įvairios trukmės projektines veiklas ne tik atskirų, bet ir integruojant kelis dalykus. Mokslo metų pabaigoje 5–8 klasių mokiniams organizuojama projektinė-tiriamoji savaitė. Projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Alytaus „Volungės“ progimnazijos „Projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistemos tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2025-09-01 įsakymu Nr. V-97-(1.2.).

75. Progimnazija individualios mokinio pažangos stebėjimui diegia Nuolatinio tobulinimo metodologiją bei vadovaujasi Alytaus „Volungės“ progimnazijos „Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2025-02-20 įsakymu Nr. V-31-(1.2.).

76. Progimnazija ieško būdų, kaip padėti kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

76.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

76.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo ir vertinimo būdų ir formų dermę (ypač mokytojai, dirbantys su ta pačia klase), vadovaudamiesi vertinimo metu sukaupta informacija;

76.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, prireikus koreguoja mokinio mokymąsi;

76.4. su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip individualiai juos gerinti ir pritaikyti turinį pagal gebėjimus.

77. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuojami progimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

78. Mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį, iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik progimnazijoje, bet ir motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką. Laiką, kada organizuos tokias veiklas, mokytojai pasirenka patys.

79. Dalykų ugdymo sričių įgyvendinimas:

79.1. **Dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

79.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

79.1.2. mokymosi grupę sudaro ne mažiau kaip 10 mokinių. Jei klasėje nesusidaro 10 mokinių grupė, jie jungiami prie paralelių ar gretimų klasių mokinių;

79.1.3. dorinio ugdymo mokomąjį dalyką renkasi vieneriems mokslo metams.

79.2. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

79.2.1. siekiant labiau atsižvelgti į mokinių poreikius, gebėjimus ir interesus 5-ose klasėse vieną pamoką klasė yra skeliama per pusę;

79.2.2. mokiniams sudaromos sąlygos šalinti mokymosi spragas arba siekti aukštesnių pasiekimų lankant konsultacijas;

79.2.3. jei mokinys yra mokęsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokymui sudaromas individualus ugdymo planas (skiriamos papildomos pamokos, konsultacijos, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis). Progimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus; siūloma rinktis progimnazijos parengtas ir progimnazijos vadovo patvirtintas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas;

79.2.4. lietuvių kalbos ugdymu progimnazijoje rekomenduojama rūpintis per visų dalykų pamokas:

79.2.4.1. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

79.2.4.2. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

79.2.4.3. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

79.2.4.4. inicijuoti akcijas ir konkursus.

79.3. **Užsienio kalbos:**

79.3.1. užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

79.3.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

79.3.3. antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) aptarę su vaiku, parenka vieną iš progimnazijos siūlomų kalbų: rusų, vokiečių, ispanų arba prancūzų;

79.3.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

79.3.5. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 97.2.7. punktu.

79.4. **Matematika:**

77.4.1. siekiant mokinių asmeninės pažangos ir aukštesnių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatų, 8 kl. mokiniams iš poreikio valandų skiriama 1 papildoma valanda per savaitę ilgalaikei konsultacijai;

79.4.2. remiantis NMPP rezultatų analize, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos;

79.1.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius, naudojamasi nacionalinių olimpiadų, tarptautinio konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

79.4.4. matematikos mokyme naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

79.4.5. siekiant labiau atsižvelgti į mokinių poreikius, gebėjimus ir interesus 5-ose klasėse vieną pamoką klasė yra skeliama per pusę.

79.5. **Informatika:**

79.5.1. 5–8 klasių mokinių programavimo ir informatinio mąstymo gebėjimų ugdymas informatikos pamokose organizuojamas naudojant informatikos ugdymo sistemą „Vedliai“;

79.5.2. kiekvienam mokiniui ir mokytojui suteikiama prieiga prie Microsoft 365 platformos;

79.5.3. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

79.5.4. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir joje dirba tik dalyko mokytojas;

79.5.5. informacinių technologijų ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklas. Taikant IKT, mokytojams sudaromos galimybės naudoti bevielį internetą klasėse organizuojant pamokas įvairiose progimnazijos erdvėse ar nešiojamais kompiuteriais kompiuterių klasėje. 2026-2027 m. m. 5–8 klasėse kiekvieno dalyko mokytojui rekomenduojama vesti dvi integruotas pamokas su IT – po vieną pamoką kiekvieną pusmetį, integravimą pažymint elektroniniame dienyne Tamo;

79.6. **Gamtos mokslai:**

79.6.1. įgyvendinant gamtos mokslų turinį, ne mažiau 30 proc. pamokų skiriama eksperimentinei ir praktinei veilai. Veikla gali būti organizuojama progimnazijos laboratorijoje ar atviros prieigos STEAM centre;

79.6.2. 7–8 klasių mokiniams rekomenduojama ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose;

79.6.3. 7–8 klasėse gamtos mokslų dalykus – biologiją, chemiją, fiziką – mokosi kaip atskirus gamtamokslius dalykus;

79.6.4. mokiniai įtraukiami į įvairius gamtamokslinio raštingumo konkursus, dalyvauja ekologinėse akcijose ir vykdo aplinkosaugines veiklas.

79.7. **Technologijos:**

79.7.1. 5–8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias privalomas technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų;

79.7.2. technologijoms mokytis sudarytos mišrios mergaičių ir berniukų grupės. 5–7 klasių mokiniams technologijų mokymas yra intensyvinamas: vieną kartą per savaitę organizuojamos dvi pamokos viena po kitos.

79.8. **Socialiniai mokslai:**

79.8.1. mokymas(is) socialinių mokslų pamokose grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

79.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose) arba integruojama į edukacines išvykas, naudojamasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

79.8.3. projektinio darbo gebėjimams ugdyti per mokslo metus skiriama iki 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko. Dalis socialinių gebėjimų įgyjama per pilietiškumo akcijas;

79.8.4. pilietiškumas ugdomas pamokų, projektų, pilietiškumo akcijų, būrelių, klasės valandėlių, progimnazijoje organizuojamose šventėse ir renginiuose;

79.8.5. rekomenduojama į istorijos, geografijos dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, globaliojo švietimo temas. Su mokiniais aptariamos aktualios nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, analizuojami su tuo susiję teisės aktai.

79.9. **Fizinis ugdymas.**

79.9.1. 5–8 klasėse skiriamos 108 fizinio ugdymo pamokos per metus (3 pamokos per savaitę). Atsižvelgiant į mokinų poreikius, užduočių individualizavimą ir diferencijavimą, 8-tose klasėse komplektuojamos mergaičių-berniukų grupės, jei vienoje grupėje yra ne mažiau kaip 10 mokinių;

79.9.2. papildomai rekomenduojama mokiams rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo užsiėmimus (plaukimo, šokio, teniso, krepšinio ir kt.) per neformaliojo vaikų švietimo veiklą progimnazijoje ar kitose įstaigose. Vykdoma užsiėmimus lankančių mokinių apskaita;

79.9.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

79.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams rekomenduojama rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

79.9.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

79.9.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

79.9.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne progimnazijoje;

79.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų pratimų, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

79.9.6. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantys dėl ligos, stebi fizinio ugdymo pamoką arba jiems siūloma kita veikla (pvz., šaškės, šachmatai, veiklos bibliotekoje ar skaitykloje, socialinė veikla ir kt.);

79.10. **Meninis ugdymas:**

79.10.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai, kuriems skiriama po 36 pamokas per metus (1 per savaitę). Šių dalykų programoms artimos veiklos siejamos su neformaliojo vaikų švietimo veiklomis progimnazijoje;

79.11. **Gyvenimo įgūdžiai**:

79.11.1.Gyvenimo įgūdžių pamokos 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis Gyvenimo įgūdžių ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-09-30 įsakymu Nr. V-1541 48 priedu.

80. **Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:**

80.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams, mokymosi pagalbai ir mokymosi praradimų kompensavimui;

80.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia mokytojai, vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis bei Alytaus „Volungės“ progimnazijos Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2022-08-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.) (priedas Nr.3);

80.3. mokiniai pasirenkamąjį dalyką, modulį 2026–2027 m. m. renkasi pasitarę su tėvais, kurie raštiškai sutinka, kad jų vaikas mokytųsi didesniu nei minimalus pamokų skaičius krūviu per savaitę. Mokinys gali rinktis vieno dalyko modulį. Minimalus mokinių skaičius pasirenkamojo dalyko, modulio grupėje – 12. Siūlomi šie dalykų moduliai:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Dalykas	Mokytojas	Programos paskirtis	Val. per metus (per sav.)
1.	Modulis „Istorijos žinovas“	5–6	Istorija	Laimutė Leonienė	Žinioms ir gebėjimams gilinti	36 (1)
2.	STEAM tiriamoji veikla	7–8	Gamtos mokslai	Vytautas Balnionis	Žinioms ir gebėjimams gilinti	36(1)
3.	Modulis „Fizika kitaip“	7–8	Fizika	Eimutis Arbutavičius	Žinioms ir gebėjimams gilinti	36 (1)
4.	Modulis „Atrask tekstą: skaitymas, prasmės kūrimas“	8a, 8d	Lietuvių kalba ir literatūra	Laima Staučaitė	Žinioms ir gebėjimams gilinti, pasiruošti NMPP	36 (1)
5.	Modulis „Skaitau, suprantu, kuriu“	8b, 8c	Lietuvių kalba ir literatūra	Vaida Gudaitienė	Žinioms ir gebėjimams gilinti, pasiruošti NMPP	36 (1)

80.4. pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio mokslo metų eigoje keisti ar atsisakyti negalima. Juos pasirinkus, jie tampa privalomi.

80.5. mokinių, kurie mokosi pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, pasiekimai vertinami kaupiamaisiais balais, kurie įskaitomi (įrašomi) į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą. Pasibaigus pusmečiui, mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

81. **Neformalusis vaikų švietimas** organizuojamas vadovaujantis Alytaus „Volungės“ progimnazijos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.) bei pagrindinio ugdymo bendruoju planu.

82. Neformaliojo vaikų švietimo valandos mokslo metų pabaigoje siūlomos apraše numatyta tvarka. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

83. Neformaliojo švietimo veiklos yra neprivalomos, jas vaikai renkasi laisvai. Neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių.

84. Pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį besimokantiems mokiniams Neformaliajam švietimui 2026–2027 mokslo metais pasiūlyta 15 skirtingų programų:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasė	Mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija	Val. per metus (per sav.)
1.	Prancūzų kalbos būrelis "Bonjour!“	5	L. Matažinskienė, vyresnioji užsienio kalbos (prancūzų) mokytoja	36 (1)
2.	Ispanų kalbos būrelis „Hola“	5	G. Surplytė, užsienio kalbos (ispanų) mokytoja	36 (1)
3.	„eTwinning klubas: pasaulis mano klasėje“	5	J. Arbutavičienė, užsienio kalbos (anglų) mokytoja metodininkė	36 (1)
4.	KALBA+	5-6 SUP	D. Urbonienė, vyresnioji lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja	36(1)
5.	Jaunieji šauliai	5–8	L. Lazdinša, neformaliojo švietimo mokytoja	72 (2)
6.	Jaunieji žurnalistai	5–8	S. Kravčenkienė, bibliotekininkė	72 (2)
7.	Aktyvaus jaunimo klubas	5–8	S. Kravčenkienė, bibliotekininkė	72 (2)
8.	Skaitmeninio verslo dirbtuvės	5–8	D. Kuklienė, informatikos mokytoja metodininkė	72 (2)
9.	Jaunoji bendrovė	5–8	E. Keršulis, vyresnysis užsienio (anglų) kalbos mokytojas	72 (2)
10.	Stalo žaidimai	5–8	V. Balnionis, vyresnysis biologijos ir chemijos mokytojas	72 (2)
11.	„Šoku aš, šok ir tu“	5–8	V. Sližauskienė, choreografijos mokytoja metodininkė	36 (1)
12.	Dizaino, tekstilės būrelis	5–8	S. Pledienė, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė	72 (2)
13.	Muzikuokime drauge	5–8	A. Šmigelskienė, muzikos mokytoja metodininkė	72 (2)
14.	Komandiniai žaidimai	5–8	D. Gailius, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas	72(2)
15.	FabLab būrelis	5–8	O. Jackevičius, vyresnysis technologijų mokytojas	36(1)
	Pagal BUP skirta valandų:			936 (26)
	Pagal paskirtį panaudota:			864 (24)
	Liko nepanaudota:			72 (2)

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

85. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų. Teikdama būtiną švietimo pagalbą, ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

86.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

86.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

87. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

88. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, išskirtiniais atvejais galima koreguoti ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, pagal Bendrųjų ugdymo planų 119 punktą.

89. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

89.1. progimnazijos specialioji pedagogė, kartu su mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

89.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

89.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, planuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

90. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

90.1. mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualų ugdymo planą koreguoti iki 25 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

90.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei, skaičių, siekdama plėtoti mokinio kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui;

90.3. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti;

90.4. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

90.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

90.6. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

90.7. priimti individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

91. Mokinių su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais:

91.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

91.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

91.3. esant galimybėms, progimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

91.4. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

91.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

91.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

91.7. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu bei teikiama kita vizualinė pagalba rekomenduojama mokiniui.

92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

93. Progimnazijoje nesant tam tikros srities švietimo pagalbos specialistų, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti kitose įstaigose.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

94. Mokinio, kuris mokosi pagal:

94.1. bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, kuris skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje;

94.2. pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, vertinimo kriterius aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Numatoma, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

95. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo klasėse įtraukiojo mokymosi būdu. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina progimnazija.

96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

97. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

99. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

99.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

99.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

100. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos ar gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas organizuoja vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus IV skirsnį.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
2026–2027 m. m. mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės pirmininkė
Dalia Dabušinskienė

Alytaus „Volungės” progimnazijos 2026-2027 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projektą rengė direktoriaus 2026-05-29 įsakymu Nr. V-61-(1.2) sudaryta darbo grupė

SUDERINTA
Alytaus „Volungės” progimnazijos tarybos
2026 m. birželio 26 d. posėdyje
protokolas Nr. L-139-(1.3.)

SUDERINTA
Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Loreta Šernienė
2026-08-