PATVIRTINTA
Alytaus „Volungės“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-97-(1.2.)

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJOS PROJEKTINIŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMO IR VERTINIMO SISTEMOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus „Volungės“ progimnazijos (toliau – progimnazija) projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistemos tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato projektinių veiklų organizavimo tvarką, vykdymą ir vertinimą progimnazijoje.

2. Projektinis darbas – ugdymo procese mokytojų ir mokinių rengiamas ir įgyvendinamas pasirinktos krypties darbas, skirtas ugdyti ir įvertinti pasirinktos krypties mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

3. Projektinio darbo tikslas – sudaryti mokiniams galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir (ar) kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus, spręsti problemas.

4. Uždaviniai:

4.1. ugdyti mokinių gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti;

4.2. mokyti mokinius kelti tiriamosios veiklos tikslus, uždavinius, hipotezes, formuluoti problemą, planuoti projekto etapus;

4.3. skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, mokant dirbti skirtingo amžiaus mokinių komandoje;

4.4. plėtoti ugdymo(si) aplinką, palankią skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai;

4.5. įgyvendinti tarpdalykinę integraciją tiriamojoje, pažintinėje, kūrybinėje veikloje;

4.6. mokyti spręsti probleminius uždavinius susiejant pamokose įgytas teorines žinias su praktine patirtimi.

5. Apraše vartojamos sąvokos:

5.1. projekto komanda – veiksmingai dirbanti mokinių grupė siekianti bendrų tikslų, žinanti savo užduotį, gebanti bendradarbiauti bei jaučianti atsakomybę už savo ir grupės sėkmę;

5.2. projekto vertinimas – už atliktus darbus įvertinamas atskirai kiekvienas komandos narys.

II SKYRIUS
PROJEKTINĖS VEIKLOS VYKDYMO FORMOS

6. 5 klasių mokiniai vykdo projektą „Medžiai“. Klasė pasirenka progimnazijos teritorijoje augantį medį. 5-ose klasėse 5 dėstantys mokytojai (pasirinktinai) pateikia užduotis, o mokiniai jas pasirenka ir atlieka. Projekto vykdymą prižiūri 5 klasių vadovai. Projekto trukmė – iki 5 dienų. Klasė parengia vieną bendrą pristatymą.

7. 6–8 klasių mokiniai projektus vykdo savivaldžiai, pagal dominančią temą pasirinktose mišriose projektinėse grupėse (mokiniai iš skirtingų klasių, koncentrų). Projekto metu mokiniai dirba mokinių projektinės veiklos grupėje pagal projekto vadovo parengtą planą. Progimnazijoje sudaromos galimybės atlikti projektinį darbą gamtos mokslų,

technologijų, informacinių technologijų kabinetuose ar Alytaus STEAM atviros prieigos centre.

III SKYRIUS
PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

8. Projektinė veikla privaloma visiems 5-8 klasių mokiniams ir vykdoma birželio mėnesį. Projektinei veiklai per savaitę skiriama ne mažiau nei 20 val., iš kurių iki 30 proc. veiklos gali vykti nuotoliniu, savarankišku būdu mokytojui konsultuojant;

9. Projektinė veikla 5 klasių mokiniams:

9.1. gegužės mėnesį 5 klasėms dėstantys mokytojai Teams platformoje užpildo lentelę (Priedas Nr. 4): prie savo dalyko nurodo užduotis, susijusias su projekto tema „Medžiai“ ir pasirinktu medžiu progimnazijos teritorijoje bei vertinimo kriterijus;

9.2. gegužės mėnesio paskutinę savaitę 5 klasių vadovai kartu su mokiniais pasiskirsto dalykų mokytojų skirtas užduotis. Pasiskirstymą sužymi Teams platformoje esančioje lentelėje.

9.3. birželio mėnesį, per numatytas projektines dienas, 5 klasių mokiniai atlieka pasirinktas užduotis. Projektinių veiklų atlikimą prižiūri ir koordinuoja 5 klasių vadovai;

9.4. atlikę užduotis, 5 klasių mokiniai jas pateikia pasirinkto dalyko mokytojui įvertinti;

9.5. po mokytojų įvertinimų, kiekviena klasė parengia pristatymą pasirinktu būdu. Pristatymai vyksta birželio mėnesį pagal atskirą grafiką.

9.6. pasibaigus projektui, išvados pateikiamos viešai (užkoduoja QR kodu ir užkabina ant pasirinkto medžio, parengia ir pakabina plakatą koridoriuje ant sienos...).

10. Projektinė veikla 6–8 klasių mokiniams:

10.1. kovo mėnesį progimnazijos Mokytojų taryba paskelbia projektinės veiklos temą (fenomeną);

10.2. balandžio mėnesį mokytojai parengia Projektinių veiklų aprašus Teams platformoje (Priedas Nr. 1), kuriuos pateikia projektinę veiklą koordinuojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

10.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, koordinuojantis projektinę veiklą, susistemina projektus;

10.4. gegužės pirmą savaitę, 6-8 klasių mokiniai yra supažindinami su projektinių veiklų temomis, pasirinkimo ir vykdymo tvarka. Teams platformoje su mokiniais pasidalinama projektinių veiklų sąrašu;

10.5. 6-8 klasių mokiniai iki gegužės 15 d. savivaldžiai, pagal dominančią temą, pasirenka projektinę veiklą. Nepasirinkusiems mokiniams klasės vadovas teikia pagalbą dėl pasirinkimo. Mokiniai gali rinktis tiek dėstančių, tiek nedėstančių mokytojų parengtus projektus;

10.6. projektinių veiklų vadovai pildo Teams platformoje registraciją į projektus (viena grupė vienam projekto vadovui 10-12 mokinių). Užsipildžius grupei, registracija stabdoma;

10.7. birželio mėnesį iki 5 dienų mokiniai kartu su projektinių veiklų vadovais atlieka suplanuotas projektines veiklas. Projekto veiklai elektroniniame dienyne Tamo sukuriama mokinių grupė, žymimas mokinių lankomumas, pildomos veiklų temos, namų darbų užduotys. Projekto pabaigoje mokinys ar mokinių darbo grupė vadovui privalo pateikti projektinės veiklos aplanką, kuris gali būti ir pateikčių (skaidrių) forma (Priedas Nr. 2);

10.8. projektų grupės pristatymai vyksta pagal atskirą grafiką.

IV SKYRIUS
PROJEKTINĖS VEIKLOS VERTINIMAS

11. 5 klasių mokiniai vertinami pažymiu pagal mokytojų iš anksto pristatytus vertinimo kriterijus. Vertinimas įrašomas į dalyko elektroninį dienyną Tamo.

12. 6-8 klasių mokinių projektiniai darbai vertinami pažymiu, atsižvelgiant į mokinio ar mokinių grupės pateiktą Projektinės veiklos aplanką ir iš anksto numatytus vertinimo kriterijus (Priedas Nr. 3).

13. Jeigu mokinys projektinę veiklą atlieka pas jam nedėstantį mokytoją, tuomet projektinės veiklos vadovas informuoja pasirinkto dalyko dėstantį mokytoją apie mokinio vertinimą ir persiunčia mokinio parengtą projektinės veiklos aplanką. Mokiniui dėstantis mokytojas vertinimą įrašo į elektroninį dienyną Tamo.

14. Neatlikus projektinio darbo, į atitinkamo dalyko(-ų) elektroninį dienyną Tamo įrašomas nepatenkinamas įvertinimas.

Priedas Nr. 1

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA

PROJEKTAS _____

Tema _____

Dalykas _____

Parengė: _____
(mokytojo vardas, pavardė)

Tikslas:
Uždaviniai:
Rezultatas:

Veikla	Val. skaičius	Pastabos

Priedas Nr. 2

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA

Projektinės veiklos grupės nariai:_____
(vardas, pavardė)

Projekto tema

_____

Projektinio darbo vadovas_____

_____
(data)

Alytus

1. Projektinio darbo tikslas
2. Projektinio darbo uždaviniai
3. Darbo eiga (iliustruojama nuotraukomis, skaičiavimas, piešiniais ir kt.)
4. Projektinio darbo rezultatas
5. Projektinio darbo išvada
6. Naudoti šaltiniai (internetinės nuorodos, knygos, kt. literatūra)

Priedas Nr. 3

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA

PROJEKTINIO DARBO VERTINIMAS

_____

(Mokinio vardas, pavardė, klasė)

Vertinimo kriterijai		Įvertinimas	Mokytojo pastabos, komentaras
Projekte panaudota, surinkta informacija	• Panaudoti daugiau negu 2 skirtingi šaltiniai (2 taškai)		
	• Panaudoti 1-2 skirtingi šaltiniai (1 taškas)		
Darbas estetiškas, pateiktys atitinka standartus (3 taškai):	• Laba gerai atliktas (2 taškai)		
	• Darbas estetiškas (1 taškas)		
Su projekto vadovu sutarti kriterijai (5 taškai):	•		
	•		
	•		
	•		
	Iš viso:		

Priedas Nr. 4

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA

PROJEKTAS „MEDŽIAI“

Eil. Nr.	Dalykas	Mokytojo vardas, pavardė	Užduotis	Vertinimo kriterijai	Mokinio(-ių) vardas, pavardė
1					
2					
3					
4					
5					