PATVIRTINTA
Alytaus „Volungės“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. DP-263-(3.1E)

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS
PAREIGYBĖ

1. Alytaus „Volungės“ progimnazijos (toliau – progimnazijos) socialinio pedagogo yra priskiriama specialistų pareigybių grupei.

2. Pareigybės lygis: A2, pareigybės kodas – 235901.

3. Pareigybės paskirtis: padėti mokiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, vykdančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.

4. Teikiant pagalbą, bendradarbiaujama su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos institucijomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

5. Socialinis pedagogas, atsižvelgdamas į pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktas rekomendacijas dėl Pagalbos mokiniams teikimo, nustato teikiamos pagalbos prioritetus, pagal galimybes pasirenka teikiamos pagalbos būdą, formą ir trukmę.

6. Pareigybės pavaldumas – socialinis pedagogas pavaldus direktoriui.

7. Pagalba teikiama teisės aktus, reglamentuojančius vaiko teisių įgyvendinimą bei apsaugą.

II SKYRIUS
BENDRIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO KOMPETENCIJAI

8. Pagalbos mokiniui specialistai privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO KVALIFIKACIJAI

9. Socialiniu pedagogu gali dirbti ir socialinę pedagoginę pagalbą gali teikti asmuo, atitinkantis vieną iš toliau nurodytų reikalavimų:

9.1. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir baigęs studijų programą ar specializaciją, skirtą socialiniams pedagogams rengti;

9.2. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

9.3. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

9.4. turintis socialinio darbuotojo kvalifikaciją ar socialinio darbo kvalifikacinį laipsnį ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją ar edukologijos kvalifikacinį laipsnį, taip pat asmuo, turintis

edukologijos kvalifikacinį laipsnį ir studijavęs pagal studijų programą, kurioje ne mažiau kaip 64 kreditus sudarė socialinės pedagogikos dalykai, jeigu jis į socialinio pedagogo pareigas buvo priimtas iki 2017 m. sausio 1 d.;

9.5. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir aukštojoje mokykloje baigęs ne trumpesnį kaip 60 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį.

IV SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

10. Socialinio pedagogo **tiesioginio** darbo funkcijos:

10.1. vertinti socialiniu pedagoginiu aspektu mokinių ugdymosi poreikius;

10.2. pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

10.3. ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas;

10.4. konsultuoti mokinius dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

10.5. teikti pagalbą mokiniams, kai ją progimnazijos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria progimnazijos vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnyba;

10.6. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines programas/veiklas, susijusias su saugios, vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko ir mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu.

11. Socialinio pedagogo **netiesioginio** darbo funkcijos:

11.1. rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją pagalbai teikti;

11.2. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti;

11.3. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualius ugdymo planus mokiniui;

11.4. bendradarbiauti su pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimą;

11.5. dalyvauti progimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

11.6. konsultuoti mokytojus, progimnazijos darbuotojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus pagalbos teikimo klausimais bei teikti jiems rekomendacijas;

11.7. dalyvauti formuojant progimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius;

11.8. rengti, tvarkyti ir pildyti progimnazijos ir (ar) kitos įstaigos nustatyta tvarka pagalbai teikti reikalingus dokumentus;

11.9. vykdyti kitus nenuolatinio pobūdžio progimnazijos vadovo pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis.

V SKYRIUS
MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

12. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą, draudžiamų priemonių vartojimą:

12.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

12.2. primena mokiniui progimnazijos nuostatas ir mokinio elgesio taisykles;

12.3. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

13. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

13.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

13.2. įvertina grėsmę mokiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);

13.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių

13.4. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt.

VI SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS IR ATSAKOMYBĖ

14. Šias pareigas einančio darbuotojo teisės:

14.1. dirbti pastovioje atskiroje darbo vietoje ir turėti sąlygas individualiai ir grupinei pagalbai teikti užtikrinant konfidencialumą.

14.2. dalyvauti progimnazijos pasitarimuose, kai sprendžiami su įstaigos veikla susiję klausimai;

14.3. gauti reikalingą informaciją vykdant savo funkcijas ir pareigas;

14.4. teikti siūlymus, kaip gerinti progimnazijos ir/ar mokinių ugdymo/priežiūros veiklą;

14.5. tobulinti kvalifikaciją LR teisės aktų nustatyta tvarka;

14.6. savo kompetencijos ribose bendradarbiauti su kitais darbuotojais bei organizacijomis;

14.7. būti atestuotam ir įgyti kvalifikacinę kategoriją švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

14.8. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje;

14.9. turėti higienos reikalavimus atitinkančią darbo vietą;

14.10. turėti tinkamai darbo ir mokymo priemonėmis aprūpintą darbo vietą;

14.11. dalyvauti ugdymo įstaigos savivaldos institucijų veikloje;

14.12. planuoti atliekamų darbų kiekį (krūvį) pagal savo turimų etatinių valandų skaičių ir derinant jį su administracija;

14.13. naudotis įstatymų ir kitų teises aktų nustatytomis teisėmis.

15. Socialinis pedagogas atsako už:

15.1. profesionalų komandos socialinėms problemoms spręsti telkimą;

15.2. bendradarbiavimo ir demokratiškos aplinkos skatinimą;

15.3. profesinės kompetencijos nuolatinį tobulinimą.

16. Socialiniam pedagogui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:

16.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas;

16.2. pažeidė darbo drausmę, grubiai, nepagarbiai elgėsi su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais;

16.5. savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą;

16.6. naudojo neleistinus pedagoginio, socialinio darbo metodus;

16.8. naudojo neteisėtus pedagoginio, socialinio tyrimo metodus;

17. Socialinis pedagogas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.

_____