Alytaus „Volungės“ progimnazijos 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2024-09-11

Veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinė grupė:

Vaida Gudaitienė

Raimonda Jurgaitytė

Gražina Pangonienė

Svajonė Pledienė

Alė Sadzevičienė

Genovaitė Strazdaitė

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO RODIKLIS
2.4.2. MOKINIŲ ĮSIVERTINIMAS
(Dialogas vertinant. Įsivertinimas, kaip savivoka)

Tikslas

Nustatatyti mokinių įsitraukimą į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą bei numatyti priemones jam gerinti.

Uždavinys

Remiantis mokinių ir jų tėvų, mokytojų apklausomis, nustatyti, kiek veiksmingai vyksta mokinių įsivertinimas.

Privalumai

- Progimnazijose yra sukurtas mokinių vertinimo tvarkos aprašas. Mokytojų taryboje aptarti mokinių įsivertinimo būdai, metodai, tinkantys jų pamokose, pasidalijama patirtimi. Visi mokytojai yra susikūrę savo sėkmių ir nesėkmių aptarimo su mokiniu sistemą.
- 94,6% mokytojų visada arba beveik visada iš mokinių gautą grįžtamojo ryšio informaciją panaudoja tobulindami pamoką.
- 86,4 % tėvų galvoja, kad jų vaikui rašomi pelnyti arba beveik pelnyti įvertinimai.

Trūkumai

- 41,4 % mokinių bijo klausti mokytojo, kas neaišku.
- 33,9 % mokinių nemoka įsivertinti savo pasiekimų ir pažangos.
- 46 % pamokų mokiniams suteikiama galimybė vertinti savo atliktus darbus, kūrinius, idėjas ir pan.

Išvada

Gautos rodiklio 2.4.2. *Mokinių įsivertinimas* vertinimo išvados beveik atitinka siekiamybę. Šios srities veiklą rekomenduojama tęsti ir siekti dar geresnių rezultatų.

Rekomendacijos

Inicijuoti sėkmingai taikomos mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo, paveikaus grįžtamojo ryšio, refleksijos patirties sklaidą, taikant kolegialaus mokymosi principą.

Tęsti toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų praktiką: analizuoti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos situaciją įvairios sudėties grupėse ... kartus per metus, priimant susitarimus ir vertinant jų poveikį.

Tęsti klasės auklėtojams praktiką, kad asmeninę pažangą mokiniai, reflektuodami mokymosi patirtį, įsivertina bent 2 kartus per metus per klasės valandėles.
Beveik visus tėvus bent kartą per metus įtraukti į trišalius refleksinius pokalbius ir mokiniams pagal susitarimą pasimatuoti savo įsipareigojimus.